

Sprawozdanie z ankiety interesariuszy

ROK AKADEMICKI 2020/2021



WYDZIAŁ TECHNIKI MORSKIEJ I TRANSPORTU
ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
2. Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 10 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
5. Procedura O7-1 „Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów”, załącznik do Zarządzenia nr 17 Dziekana WTMiT z dnia 08.04.2021 r.

INFORMACJE OGÓLNE

Zgodnie z procedurą O7-1 „Zasady badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów”, załącznik do Zarządzenia nr 17 Dziekana WTMiT z dnia 08.04.2021 r. prodziekan ds. studenckich i kształcenia przekazał interesariuszom Wydziału do wypełnienia ankietę celem oceny przydatności zawodowej absolwenta do potrzeb ich zakładu pracy.

Ankieta zawierała 6 pytań:

1. Jakie cechy absolwenta wyższej szkoły technicznej są najbardziej pożądane z punktu widzenia Państwa firmy?
2. W jaki sposób poszukujecie Państwo kandydatów do pracy spośród absolwentów wyższej szkoły technicznej?
3. Absolwentami którego kierunku studiów prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu może być potencjalnie zainteresowana Państwa firma w przypadku poszukiwania kandydatów do pracy?
4. Które z niżej wymienionych kompetencji inżynierskich są z punktu widzenia potrzeb Państwa firmy najważniejsze (5 – najbardziej istotne, 3 – pożądane, 1 – najmniej istotne)?
5. Jeżeli jest to możliwe, proszę ocenić poziom przygotowania absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu do pracy zawodowej?
6. Czy zdaniem Państwa istnieje potrzeba modyfikacji programów kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu o nowe zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia.

Ankiety wypełniło 11 przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów kierunków studiów oceanotechnika, transport, chłodnictwo i klimatyzacja, budowa jachtów.

WYNIKI ANKIETYZACJI

PYTANIE 1: Jakie cechy absolwenta wyższej szkoły technicznej są najbardziej pożądane z punktu widzenia Państwa firmy?

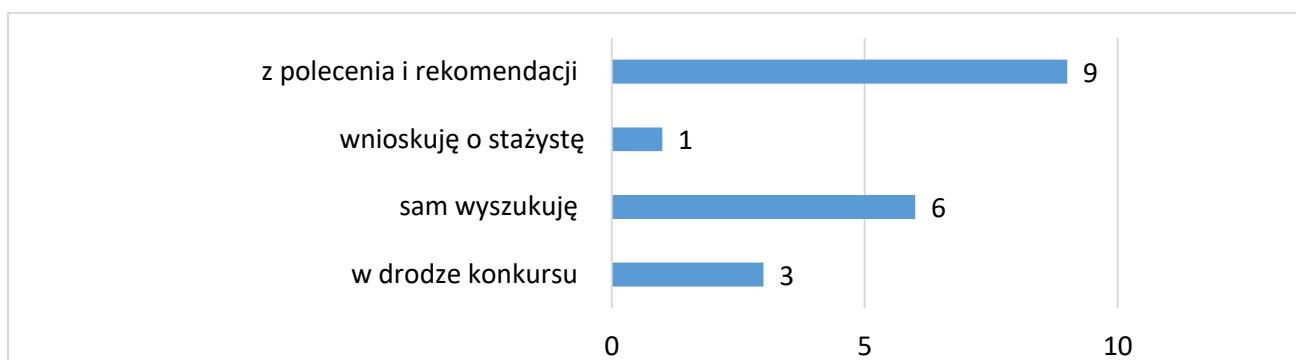


Rys. 1. Rozkład odpowiedzi na pytanie nr 1 (liczba odpowiedzi)

Interesariusze (pracodawcy) najbardziej cenią posiadanie przez absolwenta umiejętności pracy w zespole, znajomość języków obcych i umiejętności praktycznych.

Wśród opcji „Inne” interesariusze wymienili: Rysunek techniczny, obsługa programu Autocad; chęć dalszego rozwoju, szacunek do pracy/współpracowników, zaangażowanie, gotowość i chęć do ciągłego procesu kształcenia się i poznawania nowych rozwiązań, mobilność.

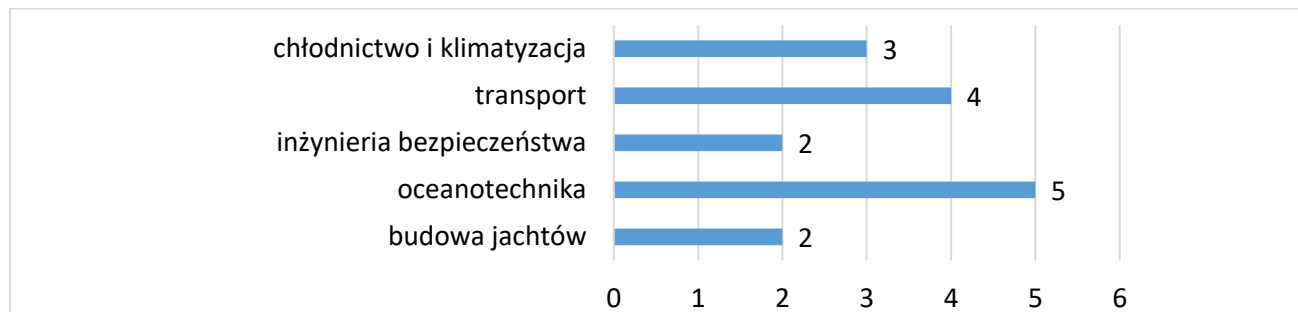
PYTANIE 2: W jaki sposób poszukujecie Państwo kandydatów do pracy spośród absolwentów wyższej szkoły technicznej?



Rys. 2. Rozkład odpowiedzi na pytanie nr 2 (liczba odpowiedzi)

Analizowani interesariusze (pracodawcy) najczęściej poszukują kandydatów do pracy z polecenia lub rekomendacji.

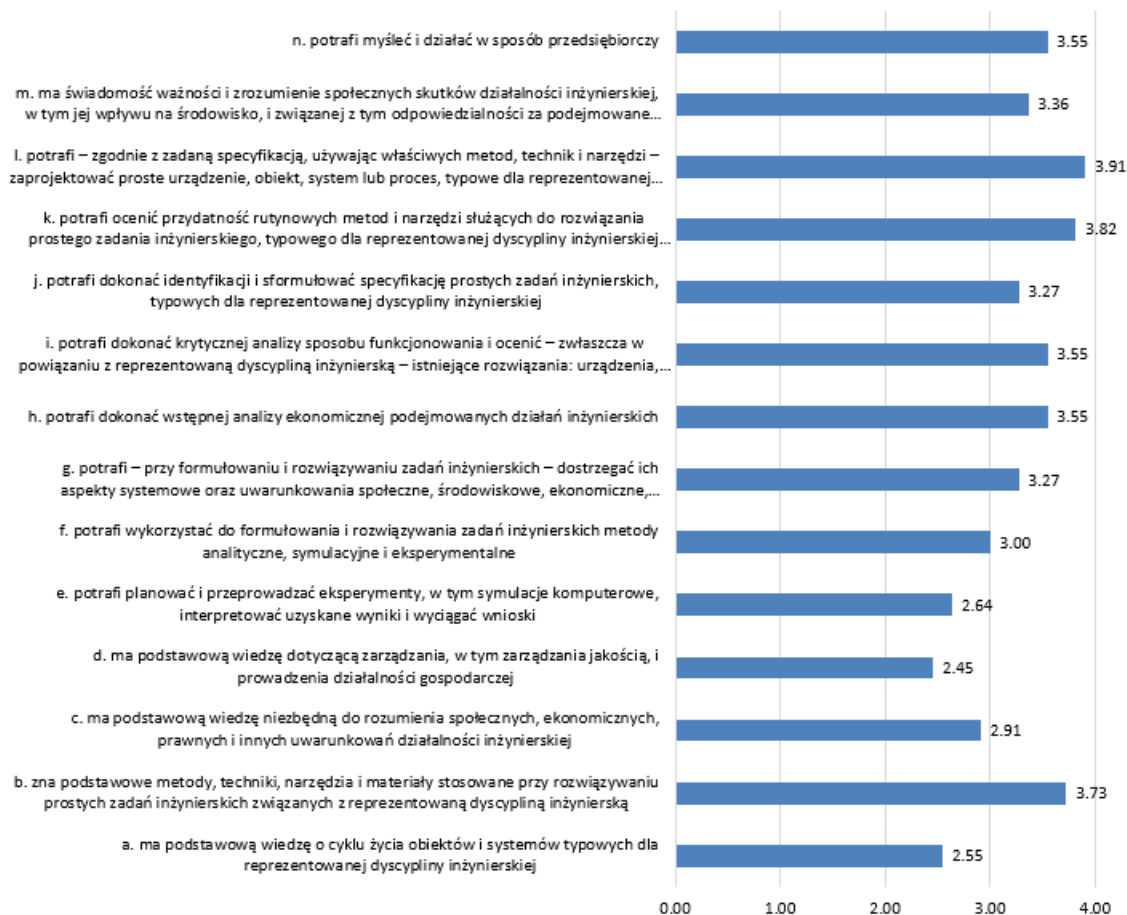
PYTANIE 3: Absolwentami którego kierunku studiów prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu może być potencjalnie zainteresowana Państwa firma w przypadku poszukiwania kandydatów do pracy?



Rys. 3. Rozkład odpowiedzi na pytanie nr 3 (liczba odpowiedzi)

Analizowane przedsiębiorstwa są potencjalnie zainteresowane poszukiwaniem kandydatów do pracy, którzy są absolwentami kierunków oceanotechnika, transport, chłodziwo i klimatyzacja.

PYTANIE 4: Które z niżej wymienionych kompetencji inżynierskich są z punktu widzenia potrzeb Państwa firmy najważniejsze (5 – najbardziej istotne, 3 – pożądane, 1 – najmniej istotne)?

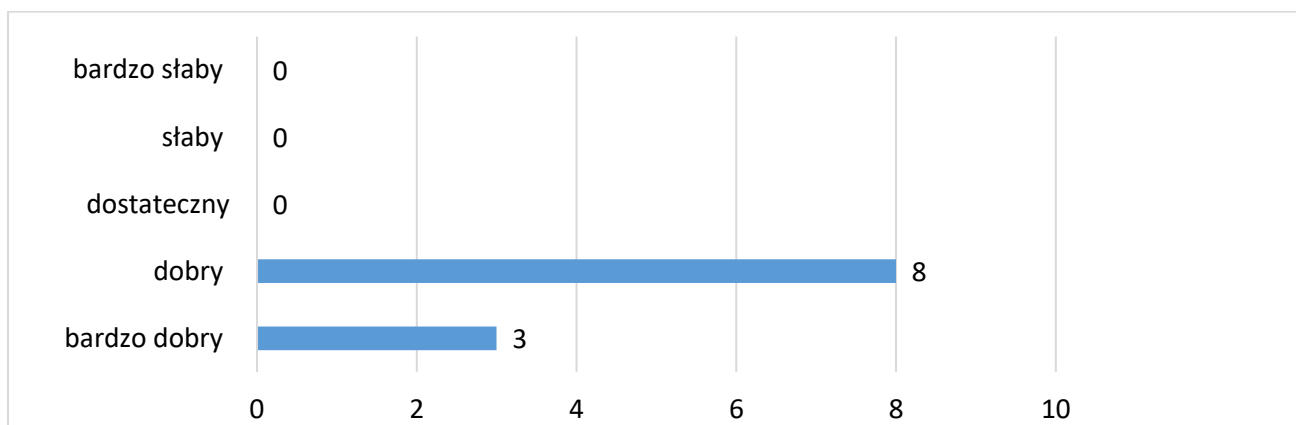


Rys. 4. Rozkład odpowiedzi na pytanie nr 4 (średnia arytmetyczna odpowiedzi)

Wśród najważniejszych kompetencji inżynierskich z punktu widzenia potrzeb firm, które reprezentują interesariusze należą:

- potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, używając właściwych metod, technik i narzędzi – zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej, a także zrealizować ten projekt – w całości lub w części – oraz zweryfikować poprawność tej realizacji i określić stopień spełnienia innych wymagań projektowych,
- potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego, typowego dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia,
- zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z reprezentowaną dyscypliną inżynierską.

PYTANIE 5: Jeżeli jest to możliwe, proszę ocenić poziom przygotowania absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu do pracy zawodowej?



Rys. 5. Rozkład odpowiedzi na pytanie nr 5 (liczba odpowiedzi)

PYTANIE 6: Czy zdaniem Państwa istnieje potrzeba modyfikacji programów kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu o nowe zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia.

Odpowiadając na to pytanie respondenci udzielili następujących odpowiedzi:

- automatyzacja procesów produkcji (kierunek oceanotechnika),
- potrzeba kształcenia pod daną pracę, którą absolwenci mogą wykonywać po studiach; zwrócić szczególną uwagę na część praktyczną, aby absolwent posiadał pewne umiejętności do wykonywania zadań wybranej przez siebie firmy (kierunek oceanotechnika),
- należy dążyć do wprowadzenia kursów/warsztatów prowadzonych przez osoby z doświadczeniem zawodowym, aby unaocznili studentom powiązanie ich wiedzy teoretycznej zdobytej w ramach zajęć w Uczelni z wiedzą i technikami praktycznymi, które są standardowo wykorzystywane w życiu zawodowym/praktycznym. Widać lukę między zdobytą wiedzą a umiejętnością jej wykorzystania w praktyce. Widać zdecydowaną wyższość wiedzy zdobytej

przez studentów w ramach samodzielnie prowadzonych projektów/prac w stosunku do wiedzy wykładowej. Płynnie wnioski o zwiększenie ilości projektów samodzielnie wykonywanych przez studentów (kierunki oceanotechnika, budowa jachtów, inżynieria bezpieczeństwa),

- większy nacisk na zagadnienia praktyczne (kierunki budowa jachtów, inżynieria bezpieczeństwa),
- współudział w procesie edukacyjnym inżynierów z praktyką pracy w przemyśle (kierunek chłodnictwo i klimatyzacja),
- poszerzyć kształcenie o przedmiot związany z ogrzewnictwem w zakresie projektowania i wykonywania wewnętrznych wodnych instalacji ogrzewczych i przygotowania ciepłej wody użytkowej, ponieważ każda pompa ciepła (powietrze-woda lub woda-woda) jako urządzenie chłodnicze współpracuje z tymi instalacjami (kierunek chłodnictwo i klimatyzacja),
- język branżowy angielski i niemiecki; kreatywność; kompetencje cyfrowe; odpowiedzialność za decyzje (kierunek transport),
- umiejętności analitycznego myślenia (analiza trendów /sezonowości w przewozach międzynarodowych), techniki negocjacji, bardzo dobra znajomość (branżowego) języka obcego (kierunki transport i oceanotechnika),
- podstawowe przepisy prawne, związane z pracą kierowców, przepisy związane z przewozem, ubezpieczeniem ładunków i pojazdów (kierunek transport),
- umiejętności posługiwania się systemami ERP, znajomość i umiejętności stosowania europejskich norm w zakresie jakości, bhp, środowiska, etc. (kierunki transport i oceanotechnika).

WNIOSKI

Interesariusze pozytywnie oceniają absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu ZUT w Szczecinie.

Do pożądanых cech absolwentów Uczelni należą umiejętności pracy w zespole, znajomość języków obcych i umiejętności praktycznych.

Interesariusze (pracodawcy) najbardziej poszukują kandydatów do pracy z polecenia lub rekomendacji, albo też sami wyszukują kandydatów do pracy.

Analizowane przedsiębiorstwa są potencjalnie zainteresowane poszukiwaniem kandydatów do pracy, którzy są absolwentami kierunków oceanotechnika, transport, chłodnictwo i klimatyzacja.

Do najważniejszych kompetencji inżynierskich, które powinien posiadać kandydat do pracy, należy potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, używając właściwych metod, technik i narzędzi – zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej, a także zrealizować ten projekt – w całości lub w części – oraz zweryfikować poprawność tej realizacji i określić stopień spełnienia innych wymagań projektowych.

Sformułowano pomysły na modyfikację programów kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu.

Należy udostępnić raport komisjom programowym, opiekującym się poszczególnymi kierunkami studiów na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu.

DATA SPORZĄDZENIA RAPORTU: 29 listopada 2021 r.

.....
dr hab. inż. Ludmiła Filina-Dawidowicz, prof. ZUT