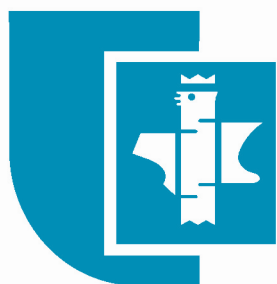


**Sprawozdanie z ankietyzacji  
absolwentów studiów wyższych  
Wydział Techniki Morskiej  
i Transportu  
ZUT w Szczecinie  
za rok akademicki 2011/2012**



**Wydział  
Techniki Morskiej  
i Transportu**

Data ankietyzacji		Data opracowania
Rok akademicki 2011/2012		10. 05. 2013 r.
<b>OPRACOWAŁ:</b> Dział Kształcenia Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia Biuro Karier	<b>ZATWIERDZIŁ:</b> Prorektor ds. Kształcenia	<b>DO WIADOMOŚCI :</b> DZIEKAN WYDZIAŁU

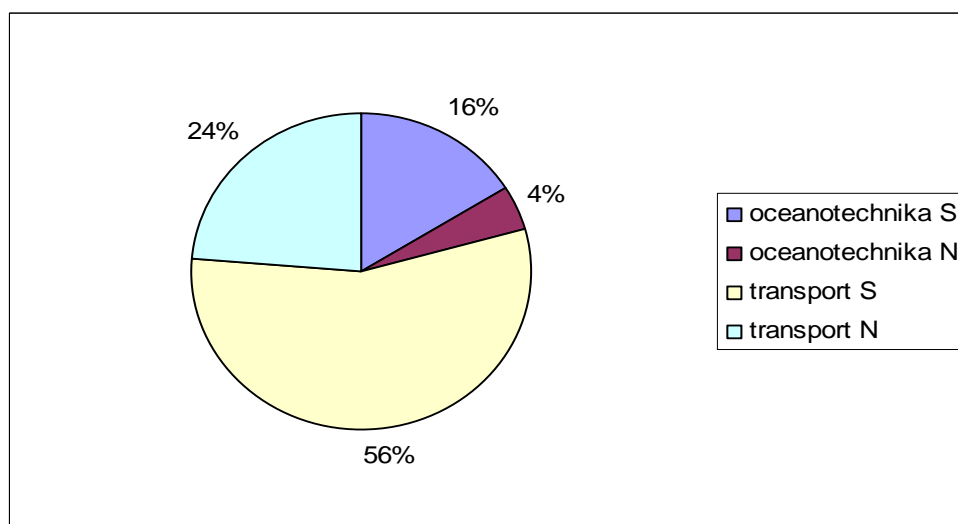
## 1. Informacje ogólne

Kwestionariusze ankiet absolwenta zostały przekazane na Wydział Techniki Morskiej i Transportu zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem (**100 szt.**). Za rozpowszechnienie i zbieranie wypełnionych kwestionariuszy ankiet odpowiedzialny był dziekanat wydziału.

Na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu w badaniu wzięło udział **93** absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia.

Rozpatrując frekwencję absolwentów w badaniu ze względu na kierunek studiów, który reprezentowali to:

- absolwenci kierunku **transport** ; **74** osoby, w tym:  
studiów stacjonarnych - **52**, studiów niestacjonarnych – **22**,
- absolwenci kierunku **oceanotechnika** ; **19** osób, w tym:  
studiów stacjonarnych - **15**, studiów niestacjonarnych – **4**.



Wykres nr 1. Udział w badaniu absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu

## 2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu na temat efektywności kształcenia w kontekście przydatności do wykonywanej pracy, a także oceny programów kształcenia i opinii na temat nauczycieli akademickich, administracji uczelni oraz zaplecza bibliotecznego.

### 3. Prawne podstawy ankietyzacji

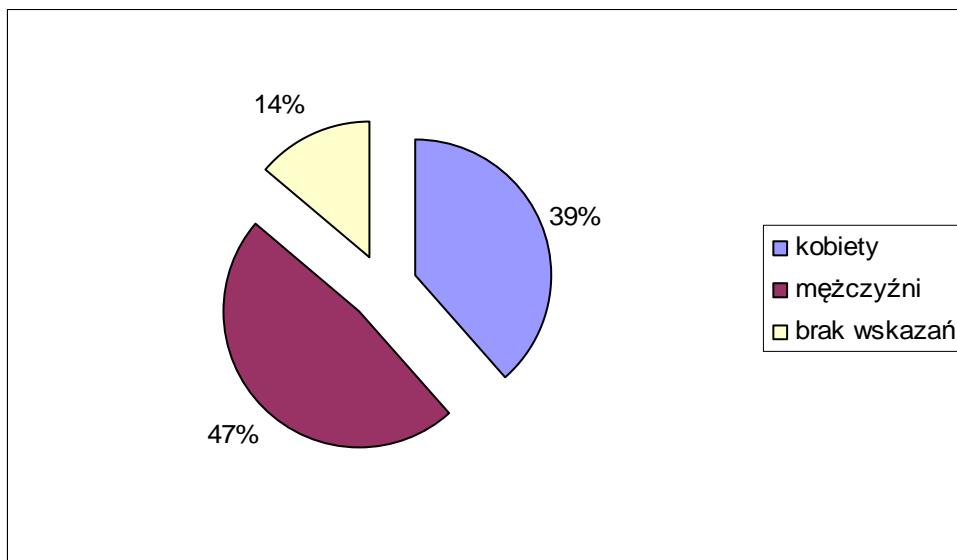
Art. 132 Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2005 r., Statut ZUT art. 62, poz.1, 5, Uchwała Senatu ZUT nr 59 z dnia 29.06.2009 r., Uchwała nr 218/2008 Prezydium PKA, pkt 2, podpunkt 2.3, Zarządzenia nr 5 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 stycznia 2012r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT, Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawcy i kandydata na studia.

### 4. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja przeprowadzona była przy współpracy pełnomocników dziekana ds. ankietyzacji oraz podmiotów strukturalnych Działu Kształcenia - Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia oraz Biura Karier. Ankieta absolwenta studiów wyższych przeprowadzona była w formie papierowej przy wykorzystaniu kwestionariuszy ankiet zatwierdzonych zarządzeniem rektora ZUT w Szczecinie. Ankieta była anonimowa, jednaką zgodą osoby biorącej w niej udział możliwe było udzielenie przez tą osobę informacji dotyczącej danych osobowych w celu badania dalszych losów absolwentów ZUT w Szczecinie. Badanie prowadzone było w semestrze letnim roku akademickiego 2011/2012.

### 5. Opracowanie wyników

W badaniu udział wzięło 36 (**39%**) kobiet i 44 (**47%**) mężczyzn przy 13 (**14%**) brakujących wskazaniach.



Wykres nr 2. Udział absolwentów w badaniu - ze wskazaniem na płeć respondenta

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracownika Biura Karier ZUT przy współpracy pracowników Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia.

Pytania zawarte w ankiecie podzielono na trzy kategorie tematyczne:

- 1) proces kształcenia,
- 2) praca,
- 3) zaplecze administracyjno-dydaktyczne

### 1) Proces kształcenia

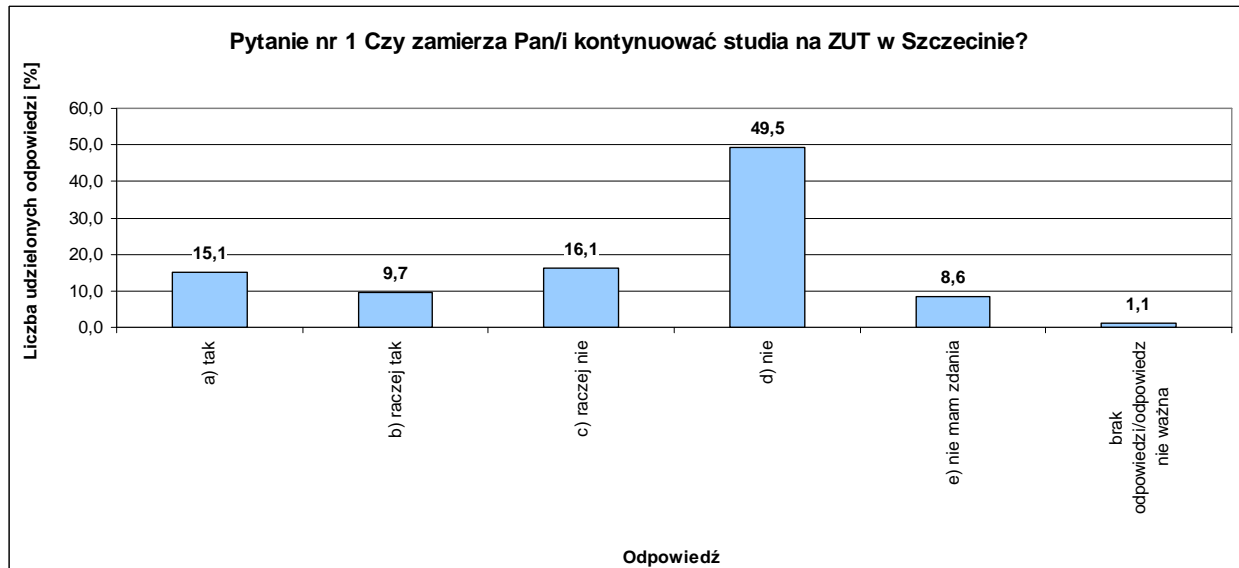
Ocenię poddano proces kształcenia na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu ZUT w Szczecinie zadając badanym absolwentom pytania nr: **1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11 i 20**.

Poniżej odniesiono się do uzyskanych wyników.

#### Pytanie nr 1

#### Czy zamierza Pan/i kontynuować studia na ZUT w Szczecinie?

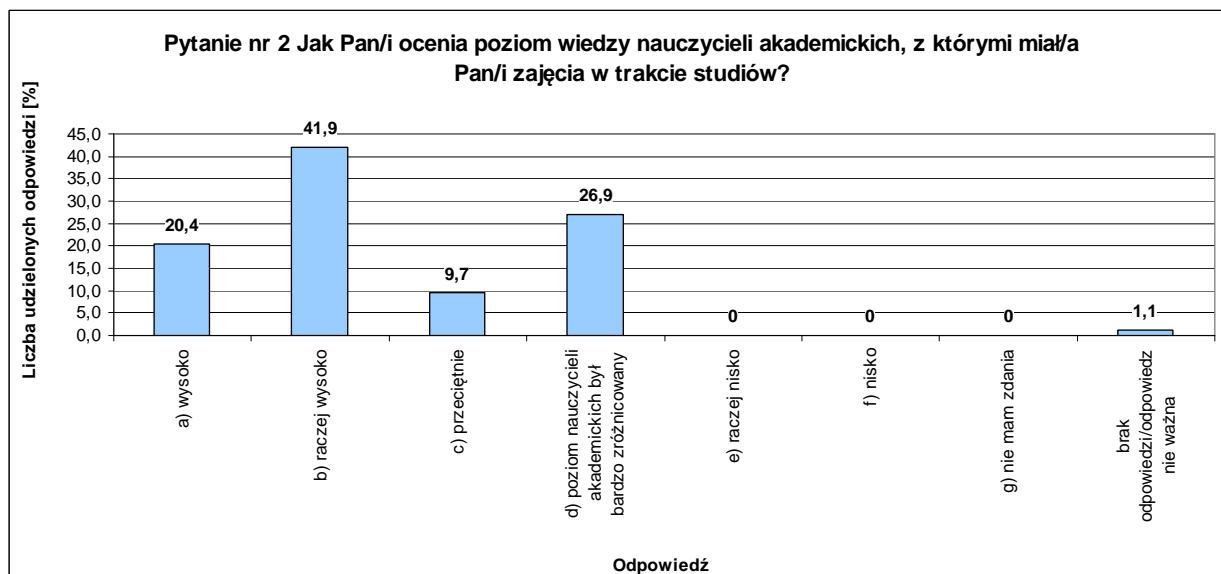
W świetle badań kontynuacją nauki w ZUT w Szczecinie jest zainteresowanych jest **15,1%** badanych absolwentów wydziału, **9,7%** waha się, zaś **49,5%** nie zamierza oraz **16,1%** raczej nie zamierza kontynuować nauki.



#### Pytanie nr 2

#### Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a/ Pan/i zajęcia w trakcie studiów?

Poziom wiedzy nauczycieli akademickich **20,4%** respondentów oceniła jako wysoki, zaś **41,9%** badanych wskazało jako raczej wysoki.



**Pytanie nr 4**

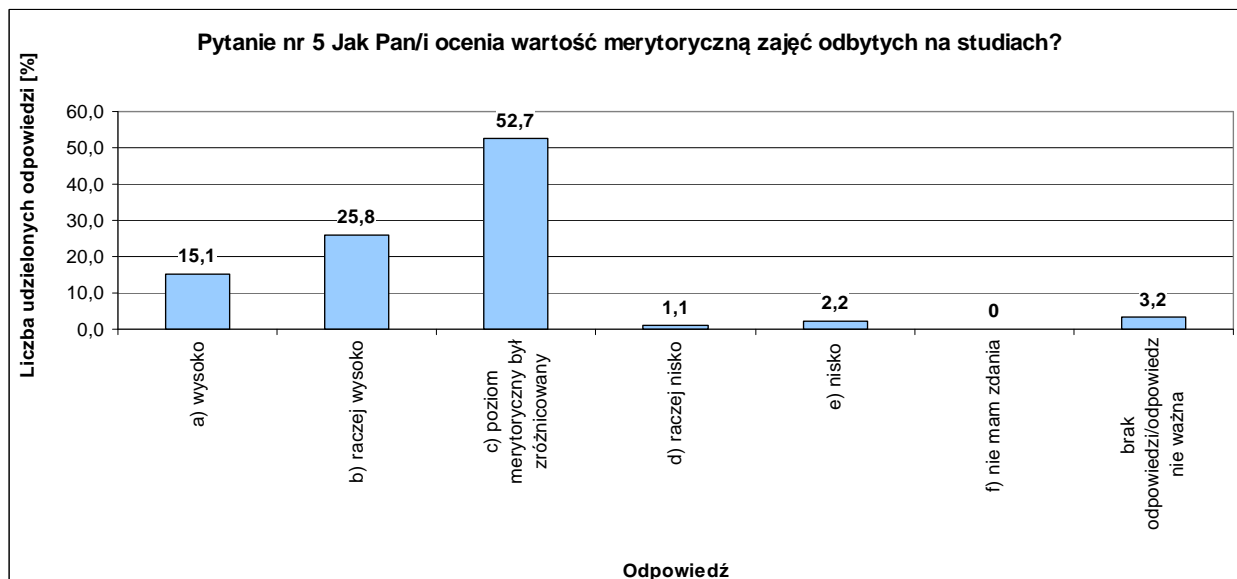
**Którego z wykładowców uważa Pan/i za najlepszego nauczyciela akademickiego i dlaczego (proszę podać nazwę przedmiotu i nazwisko nauczyciela)?**

Najlepszy nauczyciel akademicki otrzymał **20%** wskazań badanych, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie.

**Pytanie nr 5**

**Jak Pan/i/ ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?**

**40,9 %** badanych oceniło wysoko i raczej wysoko wartość merytoryczną zajęć, zaś ponad połowa – **52,7%** badanych uważa, iż przekazywane im wartości merytoryczne były zróżnicowane.



Pytanie nr 6

**Na których zajęciach nauczył się Pan/i/ najczęściej (proszę podać nazwę przedmiotu i prowadzącego zajęcia)?**

W opinii respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie przedmioty, na których absolwenci nauczyli się najczęściej to:

wg 9,5 % absolwentów – przedmiot ; Techniki i technologie w transporcie,

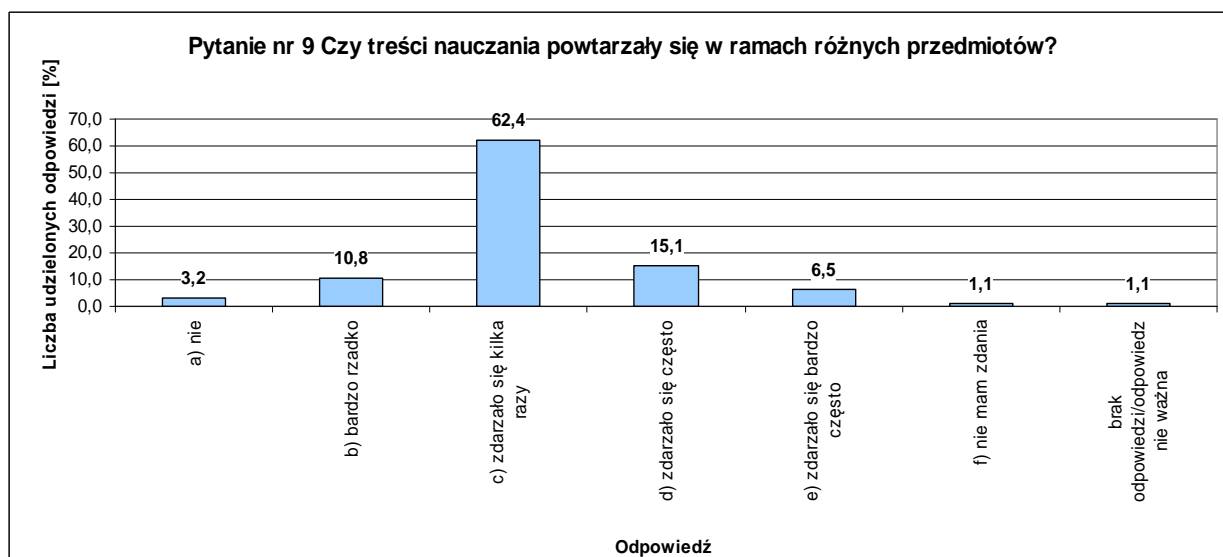
wg 8,1 % absolwentów - przedmiot ; Podstawy budowy maszyn,

wg 8,1 % absolwentów – przedmiot ; Termodynamika.

Pytanie nr 9

**Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?**

Zdaniem **62,4%** ankietowanych zdarzało się kilka razy, że treści nauczania powtarzały się w programie kształcenia Wydziału Techniki Morskiej i Transportu ZUT w Szczecinie, zaś **15,1 %** uważa, że często i **6,5 %** - że bardzo często .



Pytanie nr 10

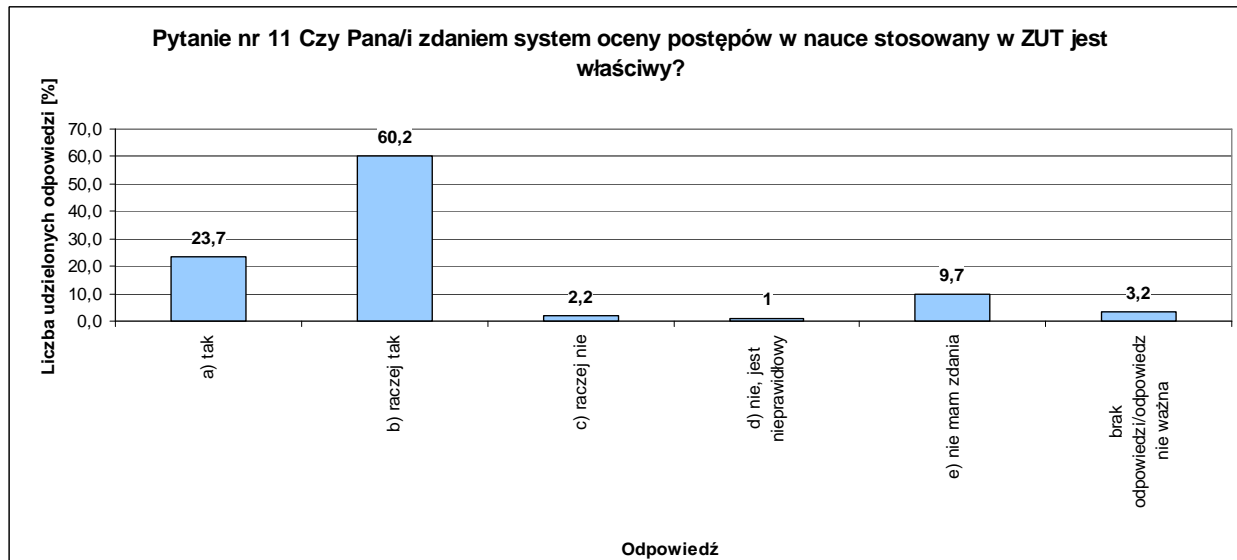
**Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczył Pan/i odpowiedź „d” lub „e” proszę wymienić, na jakich?**

W opinii respondentów treści nauczania powtarzały się w zakresie zajęć z **logistyki**, i **inżynierii ruchu lądowego i wodnego**.

Pytanie nr 11

**Czy Pan/i/a zdaniem system oceny postępów w nauce stosowany w ZUT jest właściwy?**

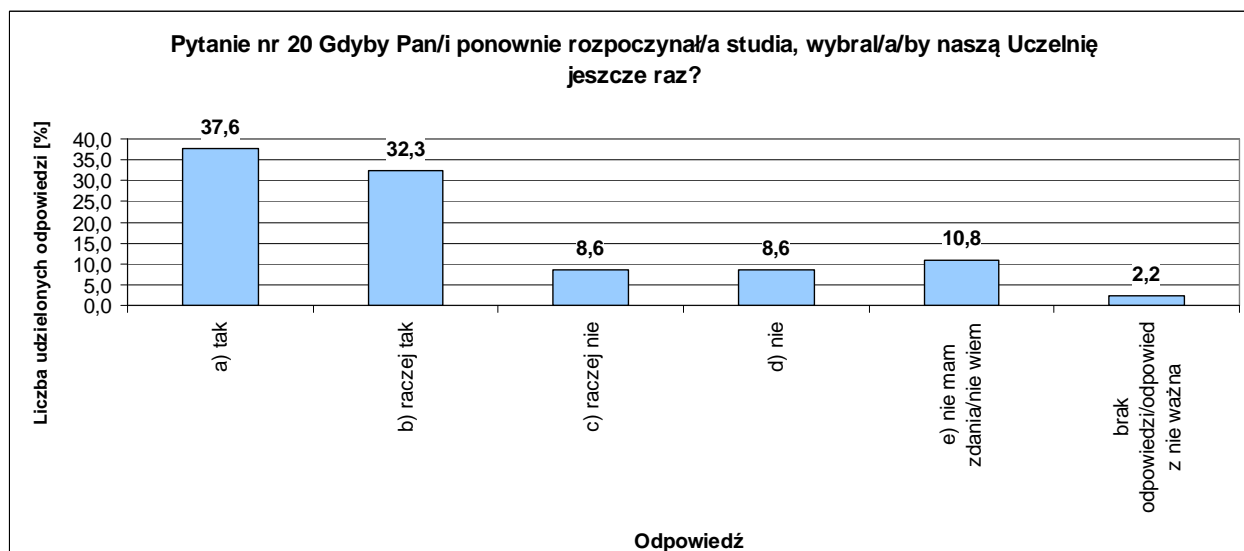
W opinii **83,9%** respondentów stosowany w ZUT system oceny postępów w nauce był właściwy i raczej właściwy.



Pytanie nr 20

**Gdyby Pan/i ponownie rozpoczynał/a studia, czy wybrał/a/by naszą Uczelnię jeszcze raz?**

Uzyskane odpowiedzi potwierdzają trafność wyboru Uczelni ZUT w Szczecinie przez **37,6%** absolwentów, a **32,3%** udzieliło odpowiedzi na „raczej tak”. Pozostali określili się na nie i nie mający zdania lub nie udzieliłi odpowiedzi, albo nie była ona ważna.

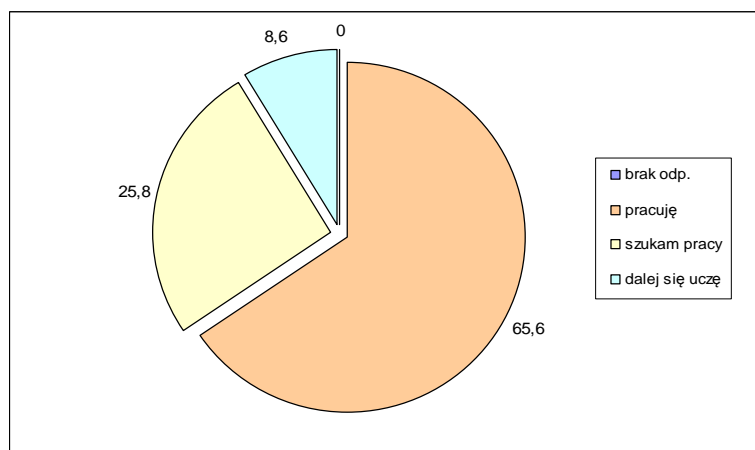


## 2) Praca

Ocenie została poddana również perspektywa uzyskania pracy – poprzez zadanie respondentom pytań; nr: **7, 8, 16, 17, 18 i 19**.

Spośród 93 badanych absolwentów **36,2%** osób pracuje, **24,6%** dalej się uczą, czyli z pewnością kontynuują naukę na studiach II stopnia. Zainteresowanych pracą i jej poszukiwaniem jest **37,7%** badanych.

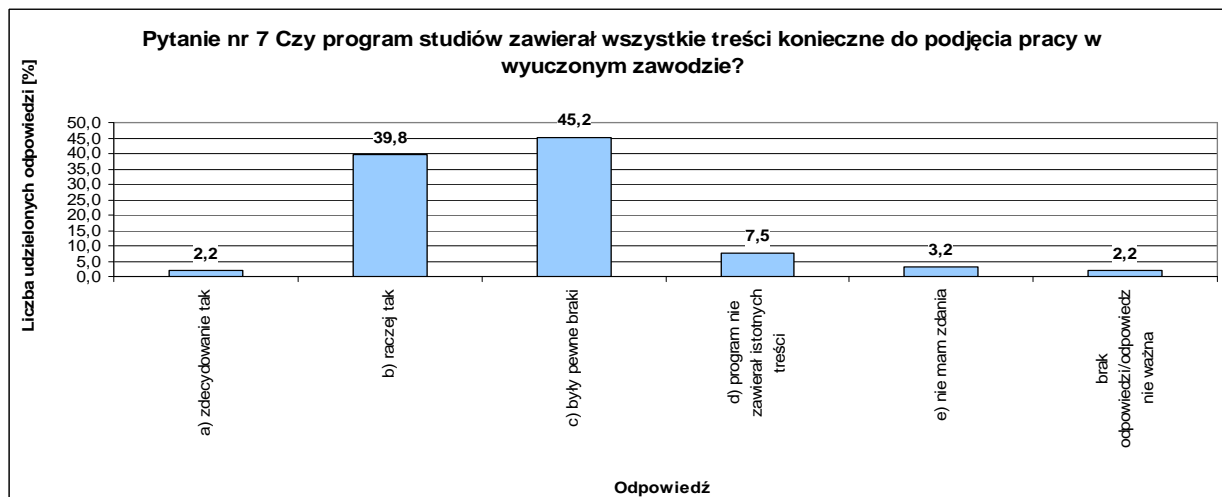
Oceniono sytuację zawodową respondentów, którzy podjęli pracę. Z badań wynika, że w zdecydowanej większości mają zatrudnienie w branżach zgodnych z posiadanym wykształceniem; okrętowa, morska, transport, jednak około 30 % spośród ankietowanych znalazło pracę w innych branżach i osoby te nie wykonują pracy w zawodzie zgodnym z wykształceniem.



### Pytanie nr 7

#### Czy program Pan/i/a/ studiów zawierał wszystkie treści konieczne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie?

W opinii **42%** respondentów ocenia program studiów w kontekście zawartych treści koniecznych do podjęcia pracy pozytywnie, a **52,7%** badanych jest przekonana, że program studiów miał znaczne lub pewne braki i nie zawierał istotnych treści, które potrzebne są do zatrudnienia w wyuczonym zawodzie.







**Wiedza, którego z nauczanych w trakcie studiów przedmiotów jest w Pan/i/a/ opinii najbardziej przydatna do wykonywanej przez Pan/a/ią pracy (proszę podać nazwę przedmiotu)?**

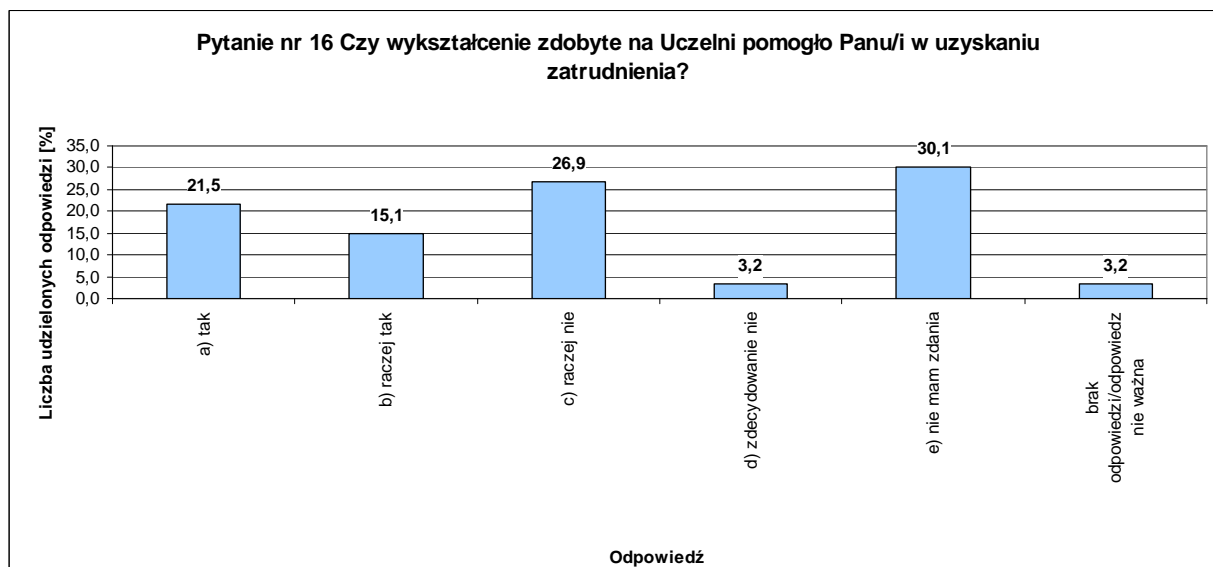
Uznano, że wiedza z przedmiotów: siłownie okrętowe i systemy ratownictwa i ewakuacji była najbardziej przydatna do wykonywanej pracy.

Wiedza z przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	liczba wskazań
Spedycja	4
Wytrzymałość materiałów	3
Projektowanie okrętów II	3
Logistyka w przedsiębiorstwa	3
Podstawy budowy maszyn	3
Zagadnienia prawne w transporcie	3
Właściwości paliw	2
Mechanika	2
Materiałoznawstwo	2
Termodynamika	2
Magazynowanie paliw	2
PKM	2
Przewozy drogowe	1
Transport międzynarodowy	1
Podstawy eksploatacji technicznej	1
Finanse przedsiębiorstw transportowych	1
Język niemiecki	1
Transport morski i lądowy	1
Transport ładunków niebezpiecznych	1
Bezpieczeństwo terminali paliwowych	1
Budowa i eksploatacja terminali	1
Zintegrowane systemy transportowe	1
Transport paliw ciekłych i gazowych	1
Logistyka	1
Tłoczenie i przepompowywanie i wyposażenie	1
Inżynieria zabezpieczeń	1
Elektrotechnika i elektronika	1
Matematyka	1
Termoelektryczne urządzenia chłodnicze	1
Konstrukcja okrętów	1
Technologia wytwarzania statków	1
Mechanika konstrukcji	1
Transport drogowy	1
wszystkie związane z terminem TSL	1



**Czy wykształcenie zdobyte na Uczelni pomogło Panu/Pani w uzyskaniu zatrudnienia?**

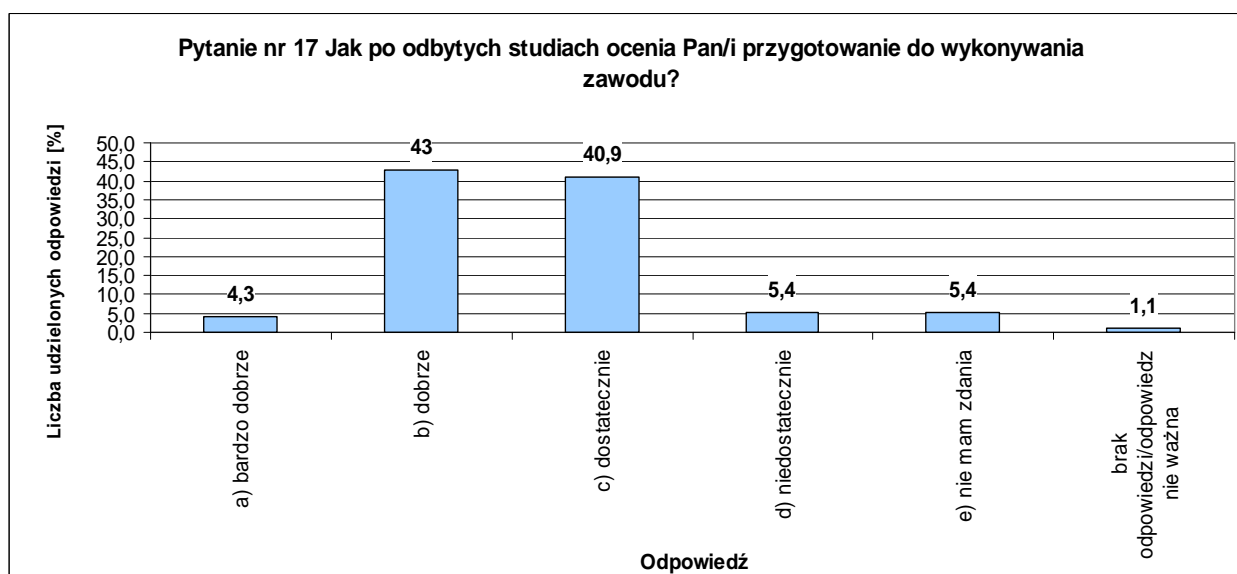
W oparciu o wyniki badań **36,6%** absolwentów stwierdza, że wykształcenie było pomocne w uzyskaniu zatrudnienia, **30,1%** badanych nie ma na ten temat zdania, również **30,1%** uznało, że wykształcenie nie pomogło im w uzyskaniu pracy.



Pytanie nr 17

**Jak po odbytych studiach ocenia Pan/i przygotowanie do wykonywania zawodu?**

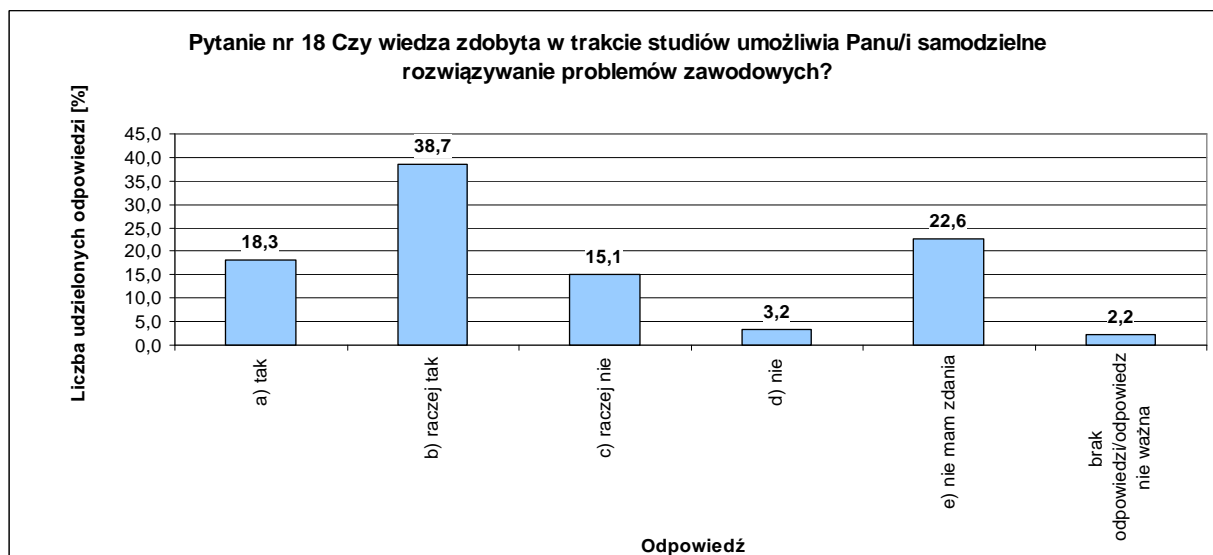
Zdaniem **47,3%** respondentów odbyte studia dobrze i bardzo dobrze przygotowują do wykonywania zawodu. Natomiast **40,9%** twierdzi, że studia edukują zawodowo dostatecznie, zaś tylko **5,4%** respondentów oceniło przygotowanie na poziomie niedostatecznym, a **6,5%** badanych nie ma zdania lub nie udzieliło odpowiedzi.



Pytanie nr 18

**Czy wiedza zdobyta w trakcie studiów umożliwia Pan/i/u samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych?**

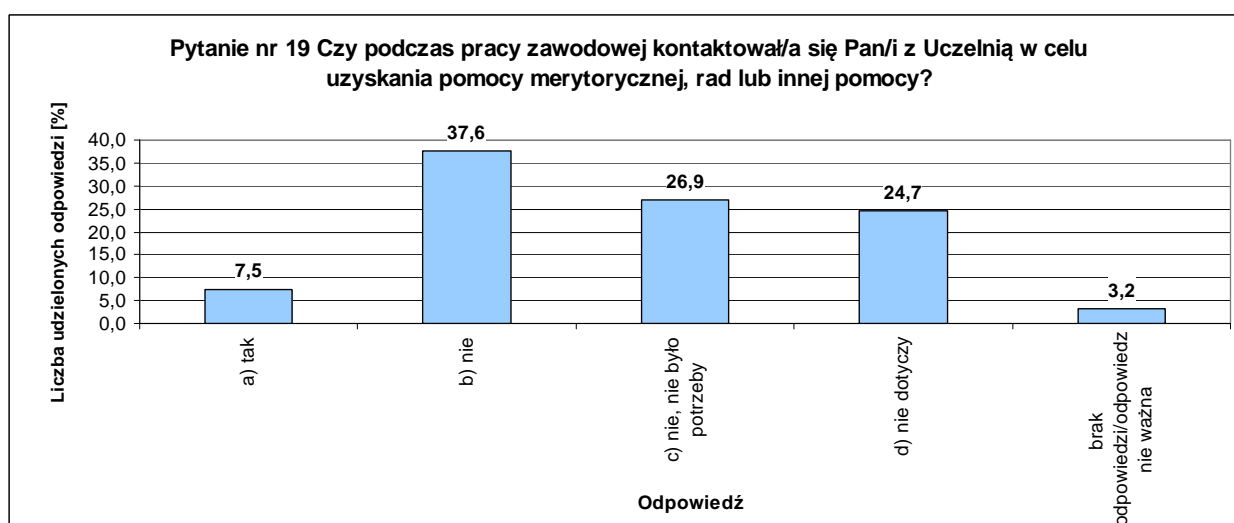
Z badań wynika, że ponad połowa absolwentów, czyli **57%** twierdzi, że wiedza zdobyta w trakcie studiów pozwala lub raczej pozwoli na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych.



Pytanie nr 19

**Czy podczas pracy zawodowej kontaktował/a się Pan/i/ z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej, rady lub innej pomocy?**

W opinii **60,4%** absolwentów na pytanie o kontaktowanie się z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej w odniesieniu do wykonywanej pracy odpowiedziało przecząco, a tylko **7,5%** potwierdziło że owy kontakt był niezbędny.



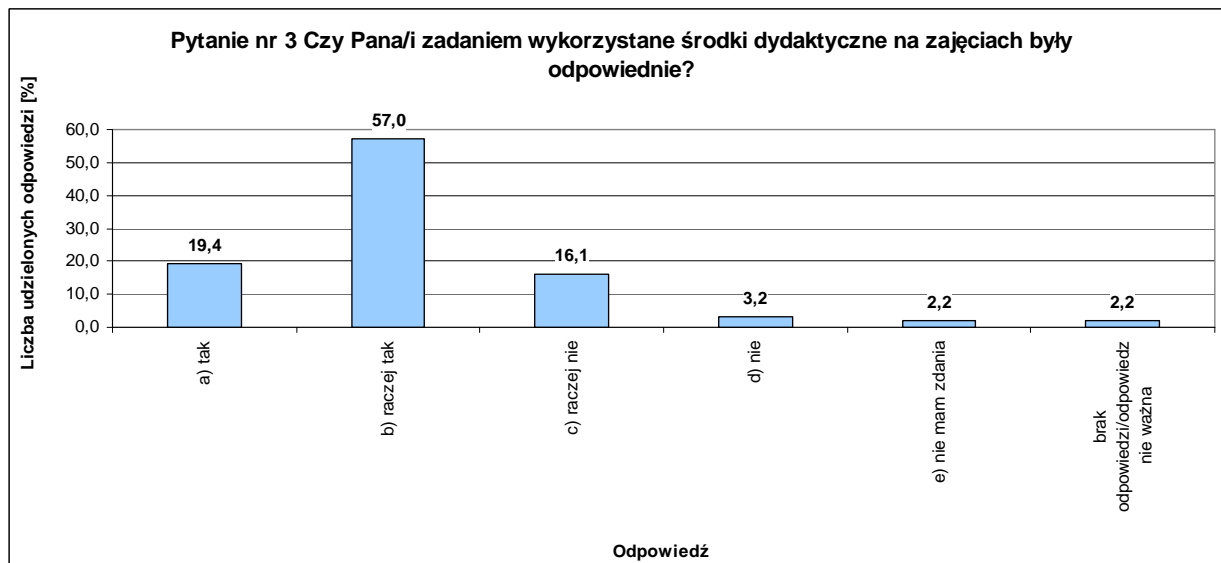
### 3) Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

Ocenie poddano również takie czynniki jak administracja uczelni, biblioteka oraz dostępność nauczycieli. W tych kwestiach postawiono pytania nr: **3, 12, 13, 14 i 15**.

#### Pytanie nr 3

#### Czy Pani zdaniem, środki dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach, były odpowiednie?

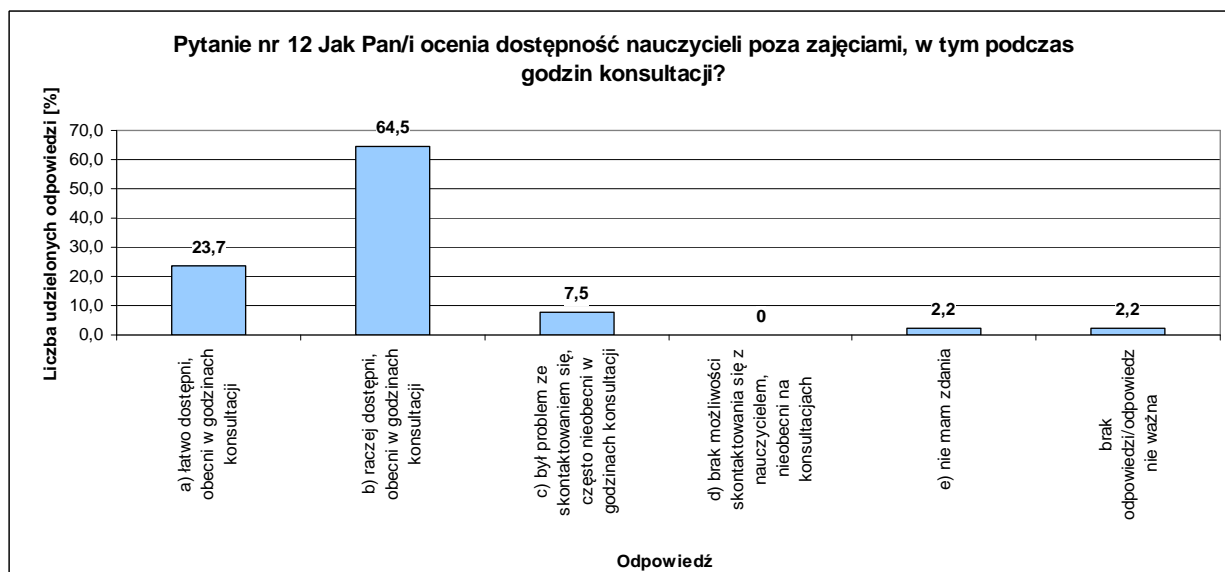
W opinii **57%** badanych wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach oceniono w kategorii odpowiedzi „raczej tak”, zaś **19%** uznało je za odpowiednie, czyli **76%** respondentów oceniła pozytywnie wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach.



#### Pytanie nr 12

#### Jak Pan/i/ ocenia dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

W opinii absolwentów nauczyciele akademicy w **88,2%** byli łatwo dostępni lub raczej dostępni w czasie godzin konsultacji.

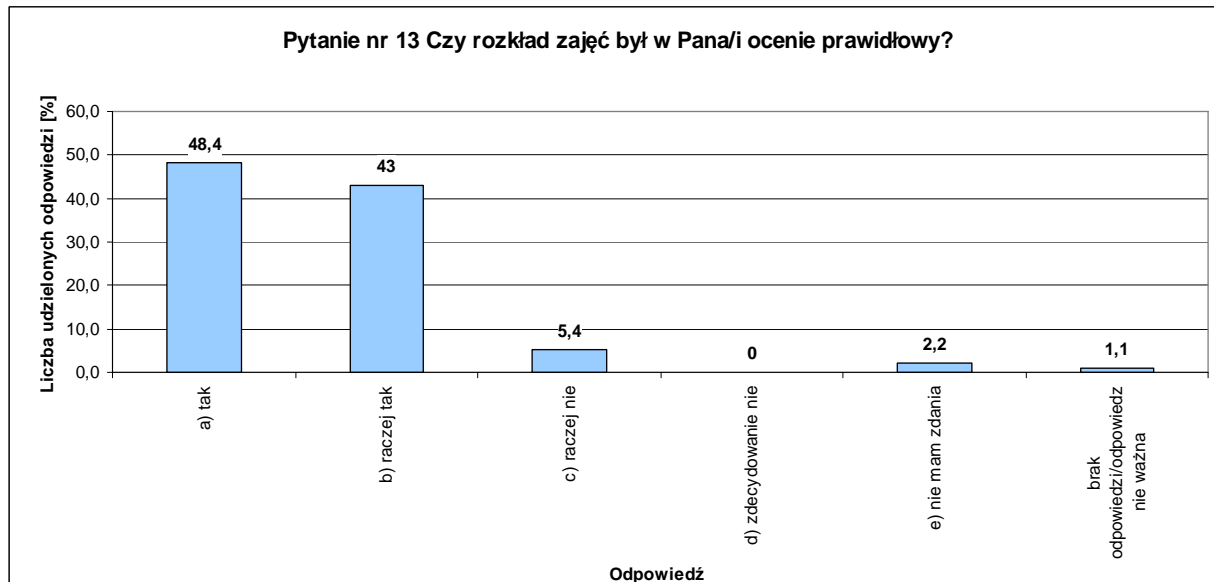




Pytanie nr 13

**Czy rozkład zajęć był w Pan/i/a/ ocenie prawidłowy?**

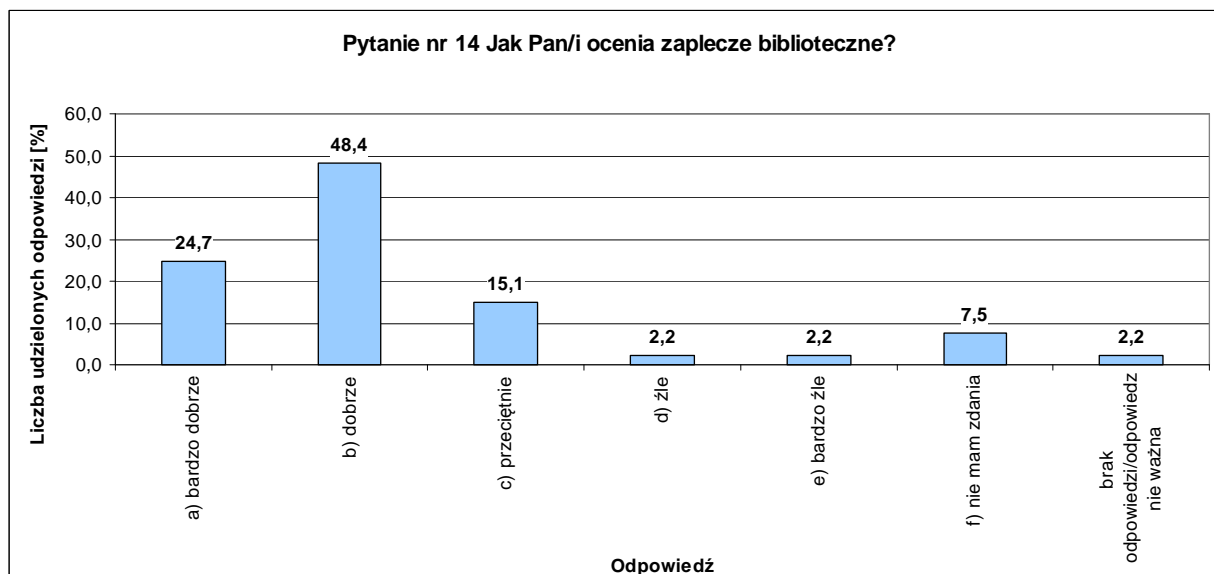
Na podstawie wyników badań stwierdza się, że w opinii **91,4%** absolwentów rozkład zajęć na uczelni był prawidłowy i raczej prawidłowy. Negatywne na temat rozkładu zajęć wypowiedziało się **5,4%** badanych.



Pytanie nr 14

**Jak Pan/i/ ocenia zaplecze biblioteczne?**

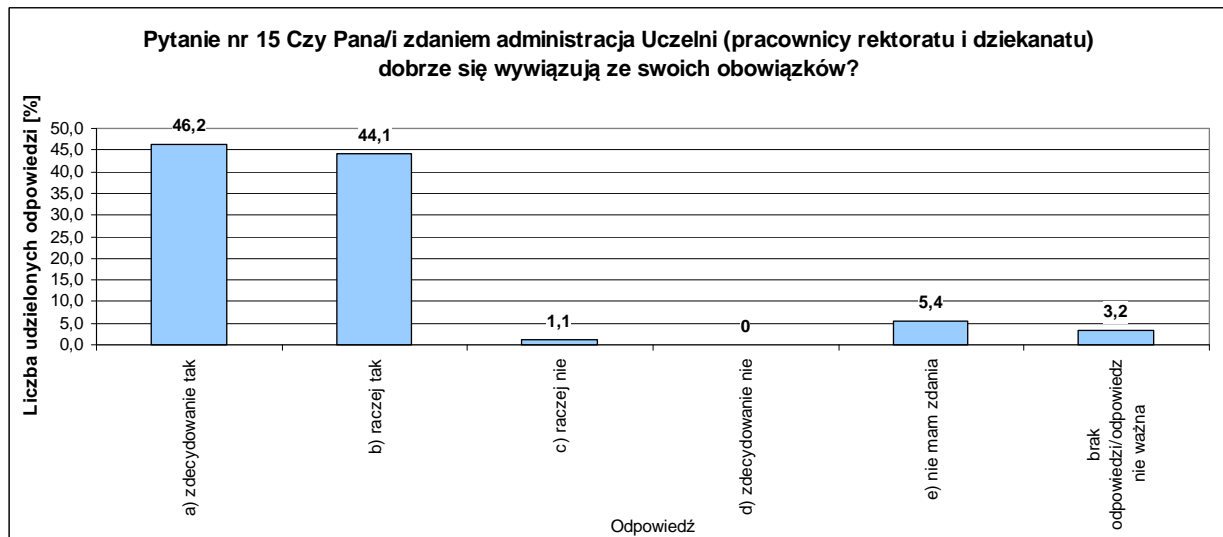
Zaplecze biblioteczne bardzo dobrze i dobrze zostało ocenione przez **73,1%** ankietowanych, a przeciętnie i źle ocenia **19,5%**.





**Czy Pan/i/a/ zdaniem, administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze się wywiązują ze swoich obowiązków?**

W opinii **46,2%** ankietowanych pracownicy rektoratu, dziekanatów i pozostałej administracji zdecydowanie poprawnie wywiązują się ze swoich obowiązków, że raczej dobrze twierdzi **44,1%**, a tylko **1,1%** respondentów zaznaczyło ocenę „raczej nie”.



## 6. Wnioski

W badaniu opinii respondentów na temat oceny jakości kształcenia oraz warunków w jakich to kształcenie się odbywa, wzięli udział absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia, w tym: stacjonarnych - 72 % i niestacjonarnych – 28 %.

Niemal 80% respondentów to absolwenci kierunku Transport.

Poniżej przedstawiono zestawienie wyników ankiet w ramach badanych kategorii tematycznych oraz porównanie z wynikami z ubiegłorocznej ankiety. :



**6.1. Proces kształcenia**

**Tabela 1** *Proces kształcenia*

Nr pytania	Treść pytania	Warianty odpowiedzi	Udział odpowiedzi [%] w roku akademickim	
			2010/2011	2011/2012
1	Czy zamierza Pan/i kontynuować studia na ZUT w Szczecinie?	tak	31,9	15,1
		raczej tak	11,6	9,7
		raczej nie	20,3	16,1
		nie	23,2	49,5
		nie mam zdania	10,1	8,6
		brak odpowiedzi	2,9	1,1
2	Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a/ Pan/i zajęcia?	wysoko	15,9	20,4
		raczej wysoko	49,3	41,9
		przeciętnie	10,1	9,7
		zróżnicowany	21,7	26,9
		raczej nisko	0	0
		nisko	0	0
		nie mam zdania	0	0
		brak odpowiedzi	2,9	1,1
5	Jak Pan/i/ ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?	wysoko	5,8	15,1
		raczej wysoko	33,3	25,8
		zróżnicowany	56,5	52,7
		raczej nisko	1,4	1,1
		nisko	0	2,2
		nie mam zdania	0	0
9	Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?	nie	1,4	3,2
		bardzo rzadko	10,1	10,8
		kilka razy	68,1	62,4
		często	13	15,1
		bardzo często	4,3	6,5
		nie mam zdania	0	1,1
		brak odpowiedzi	2,9	1,1
11	Czy Pan/i/a zdaniem system oceny postępów w nauce stosowany w ZUT jest właściwy?	tak	26,1	23,7
		raczej tak	53,6	60,2
		raczej nie	10,1	2,2
		nie	1,4	1
		nie mam zdania	5,8	9,7
		brak odpowiedzi	2,9	3,2
20	Gdyby Pan/i ponownie rozpoczął/a/ studia, czy wybrał/a/by naszą Uczelnię jeszcze raz?	tak	36,2	37,6
		raczej tak	31,9	32,3
		raczej nie	5,8	8,6
		nie	5,8	8,6
		nie mam zdania	14,5	10,8
		brak odpowiedzi	5,8	2,2

Wyniki ankiety absolwentów WTMiT są dość zbliżone do wyników ankiety ubiegłorocznej. Ponownie ponad **60%** respondentów wysoko ocenia poziom wiedzy przekazywanej w trakcie studiów. Być może taka pozytywna opinia wpłynęła również na wysoki odsetek odpowiedzi na pytanie o ewentualny ponowny wybór Uczelni, ponieważ prawie **70%** ankietowanych deklaruje, że gdyby mieli wybierać raz jeszcze szkołę wyższą, zdecydowałiby się na ZUT.

Wszelchstronna analiza wyników pozwala wysnuć wniosek, że ta konkretna, badana grupa absolwentów Wydziału Techniki Morskiej i Transportu, pozytywnie wypowiedziała się na temat wiedzy, którą zdobyła, treści merytorycznych, które jej przekazywano, a także na temat stosowanego systemu oceny na podstawie, którego weryfikowano jej postępy w nauce.

Należy jednak zwrócić uwagę, iż znaczna część badanych wskazała na problem powtarzalności treści dydaktycznych w programie kształcenia wydziału.

## 6.2. Praca

Spośród ankietowanych o podjęciu pracy poinformowało **65,6%** osób ( w ub. roku tylko 36,2 %), prawie **26%** dalej się uczy ( w ub.roku około 25 %), a tylko **8, 6% badanych** deklaruje poszukiwanie pracy ( w ub.roku ok. 38 %).

W porównaniu z ankietą przeprowadzoną przed rokiem zaznacza się więc wyraźna poprawa sytuacji absolwentów na rynku pracy.

**Tabela 2 Praca**

Nr pytania	Treść pytania	Warianty odpowiedzi	Udział odpowiedzi [%] w roku akademickim	
			2010/2011	2011/2012
7	Czy program Pan/i/a studiów zawierał wszystkie treści konieczne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie?	tak	1,4	2,2
		raczej tak	36,2	39,8
		pewne braki	47,8	45,2
		nie	1,4	7,5
		nie mam zdania	10,1	3,2
		brak odpowiedzi	2,9	2,2
16	Czy wykształcenie zdobyte na Uczelni pomogło Pan/i/u w uzyskaniu zatrudnienia?	tak	13	21,5
		raczej tak	17,4	15,1
		raczej nie	11,6	26,9
		nie	5,8	3,2
		nie mam zdania	49,3	30,1
		brak odpowiedzi	2,9	3,2
17	Jak po odbytych studiach ocenia Pan/i/ przygotowanie do wykonywania zawodu?	bardzo dobrze	2,9	4,3
		dobrze	43,5	43
		dostatecznie	29	40,9
		niedostatecznie	8,7	5,4
		nie mam zdania	13	5,4
		brak odpowiedzi	2,9	1,1
18	Czy wiedza zdobyta w trakcie studiów umożliwia Pan/i/u samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych?	tak	11,6	18,3
		raczej tak	42	38,7
		raczej nie	11,6	15,1
		nie	4,3	3,2
		nie mam zdania	26,1	22,6
		brak odpowiedzi	4,3	2,2
19	Czy podczas pracy zawodowej kontaktował/a się Pan/i z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej, rady lub innej pomocy?	tak	4,3	7,5
		nie	26,1	37,6
		nie było potrzeby	14,5	26,9
		nie dotyczy	50,7	24,7
		brak odpowiedzi	4,3	3,2



Ocena studiów pod kątem przygotowania do wykonywania pracy zawodowej nie jest w pełni zadowolająca, choć jest trochę wyższa niż w ankietyzacji ubiegłorocznej. Nadal jednak tylko około **50%** absolwentów ocenia dobrze lub bardzo dobrze, ale jednocześnie znacznie zmniejszyła się liczba ocen niedostatecznych.

Spośród ankietowanych około **30%** absolwentów, którzy podjęli pracę, znalazło zatrudnienie w zawodach niezgodnych z wykształceniem (np. reklama, turystyka i rekreacja, handel, budownictwo), co może w pewnym stopniu uzasadniać dość wysoki stopień odpowiedzi negatywnych i braku odpowiedzi na powyższe pytania.

### **6.3. Zaplecze administracyjno-dydaktyczne**

**Tabela 3** Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

Nr pytania	Treść pytania	Warianty odpowiedzi	Udział odpowiedzi [%] w roku akademickim	
			2010/2011	2011/2012
3	Czy Pan/i/a zdaniem, środki dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach, były odpowiednie?	tak	15,9	19,4
		raczej tak	59,4	57
		raczej nie	14,5	16,1
		nie	1,4	3,2
		nie mam zdania	5,8	2,2
		brak odpowiedzi	2,9	2,2
12	Jak ocenia Pan/i dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?	dostępni	34,8	23,7
		raczej dostępni	56,5	64,5
		był problem	4,3	7,5
		brak kontaktu	1,4	0
		nie mam zdania	1,4	2,2
		brak odpowiedzi	1,4	2,2
13	Czy rozkład zajęć był, w Pan/i/a ocenie, prawidłowy?	tak	40,6	48,4
		raczej tak	44,9	43
		raczej nie	7,2	5,4
		zdecydowanie nie	1,4	0
		nie mam zdania	2,9	2,2
		brak odpowiedzi	2,9	1,1
14	Jak Pan/i ocenia zaplecze biblioteczne?	bardzo dobrze	33,3	24,7
		dobrze	40,6	48,4
		przeciętnie	20,3	15,1
		źle	0	2,2
		bardzo źle	1,4	2,2
		nie mam zdania	1,4	7,5
		brak odpowiedzi	2,9	2,2
15	Czy Pan/i/a zdaniem, administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze wywiązują się ze swoich obowiązków?	zdecydowanie tak	39,1	46,2
		raczej tak	55,1	44,1
		raczej nie	1,4	1,1
		zdecydowanie nie	1,4	0
		nie mam zdania	0	5,4
	brak odpowiedzi	2,9	3,2	

Wyniki badania wskazują na potrzebę stałego udoskonalania programów kształcenia, oraz na zwrócenie uwagi władz wydziału na praktyczne aspekty nauczania przedmiotów i wskazywanie studentom, w jakich dziedzinach gospodarki dana wiedza może być wykorzystywana. Zalecane jest również podjęcie starań zmierzających do rzetelnej oceny efektywności odbywanych przez studentów praktyk zawodowych i uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy rzeczywiście podczas ich trwania studenci mają okazję wykorzystywać zdobytą podczas studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje. Podobnie jak w ubiegłym roku dobrze oceniono organizację zajęć dydaktycznych oraz zaplecze biblioteczne i pracę administracji uczelnianej.

Zgodnie z nowelizacją ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym, nakładającej na uczelnie obowiązek monitorowania karier zawodowych absolwentów, z inicjatywy Działu Kształcenia przygotowano narzędzie do elektronicznej wysyłki ankiet do absolwentów ZUT. W związku z powyższym pracownicy dziekanatu od roku akademickiego 2012/2013 zaprzestają rozpowszechniania ankiet w wersji papierowej – za wysyłkę elektroniczną odpowiedzialny będzie Dział Kształcenia. Jednakże rolą pracowników dziekanatów Wydziałów ZUT jest do rozpowszechniania wśród absolwentów informacji o możliwości wzięcia udziału w badaniu, zaktualizowania danych w bazie studentów na podstawie karty obiegowej studenta, w której absolwent podaje aktualny adres poczty elektronicznej oraz własnoręcznym podpisem oświadcza, że wyraża zgodę na monitorowanie przez ZUT swojej kariery zawodowej.

**sporządziły:**

*mgr Małgorzata Nazarkiewicz*

*mgr inż. Anita Matyjaszczyk*

*sekcja ds. standardów i jakości kształcenia*

*Dział Kształcenia ZUT*

*mgr inż. Hanna Zielińska*

*Biuro Karier*

**zatwierdzono:**

*dr hab. inż. Witold Biedunkiewicz, prof. nadzw. ZUT*

*Prorektor ds. Kształcenia ZUT*

*Szczecin, maj 2013 r.*